Частное учреждение профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕСИ ПРАВО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Квалификация – **юрист**

2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
«БИЗНЕС И ПРАВО»
_____ Н.А.Сорокина
«30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Степаненко С.К. – заместитель начальника полиции по оперативной работе ОМВД России по Белореченскому району, майор полиции

«30» августа 2019г. _____

МП

Яценко К.М. – помощник начальника ОМВД России по Белореченскому району, полковник полиции

«30» августа 2019г. _____

МП

Экспертное заключение работодателей представлено в Приложении к ППССЗ

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрирован в Минюсте приказ № 33737 от 21.08.2014 г., укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

Разработчики:
Заместитель директора по УМР _____ Т.В.Склярова

Заместитель директора по АКР _____ И.В.Конева

Заведующая практическим обучением _____ Н.Н.Яненко

Председатель ЦК юридических дисциплин _____ Д.С.Игнатов

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 4

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..... 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... 9

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... 10

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП..... 11

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК..... 19

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 20

ПРИЛОЖЕНИЯ..... 24

Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемая ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего специального образования (ФГОС СПО), регламентирующую содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При этом учитываются специфические потребности рынка труда, требования к выпускникам потенциальных работодателей, развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Задачи:

- подготовить юриста к успешной работе в сфере правоохранительной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность будет профессионально готов к правоприменительной и правоохранительной деятельности на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего юридического образова-

ния, таких как: дознаватель; специалист службы судебных приставов и учреждений исполнения наказаний; специалист УФМС и ФСКН; секретарь судебного заседания; юрисконсульт в предприятиях малого бизнеса; специалист отдела кадров, специалист паспортного стола.

Нормативно-правовыми документами для разработки ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №509;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

– рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

– разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на

основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г
– Устав Техникума
– Локальные акты Техникума.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

1.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**Оперативно-служебная деятельность**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготов-

ки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской
Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ВПД 2 Организационно-управленческой деятельность

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев;

– на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год.

Трудоемкость ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	85
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	20
Итого:	**128**

Срок освоения ППССЗ по очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	**Число недель**
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	**52**

Учебные циклы	**Число недель**
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	31
Итого:	**180**

2.2. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется в соответствии с правилами приёма в Техникум на базе основного общего, среднего общего, среднего или высшего профессионального образования. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ, удостоверяющий личность и один из следующих документов об образовании государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

- не предусмотрен стандартом

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Оперативно-служебная деятельность:

- борьба с преступностью;
- обеспечение правопорядка;
- устранение причин и условий преступности;
- обеспечение безопасности государства, общества и личности;
- защита прав и законных интересов граждан и организаций.

2.4.2. Организационно-управленческая деятельность:

- разработка и внедрение новых технологий в организацию правоохранительной деятельности;
- прогнозирование и оценка состояния преступности в обществе;
- внедрение рекомендаций по законотворчеству и правоприменительной практики;
- выработка эффективных управленческих решений по предупреждению и пресечению преступности.

2. Рабочий учебный план

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с базисным планом ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам в соответствии с ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением, что нашло отражение в рабочем учебном плане техникума.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлен в **Приложении** к ППССЗ.

3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО – это система дополнительных регионально значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП,
- к структуре ОПОП,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ОПОП.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение выпускников профессиональной образовательной организации качественным профессиональным образованием.

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями. Акт согласования вариативной части представлен в **Приложении** к ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ по специальности **918** часов распределена следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**813** (654+159)	**542** (436+106)
ОГСЭ.05	В результате введения дисциплины *«Русский язык и культура речи»* за счет часов вариативной части обучающийся должен: уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; анализировать разные тексты с точки зрения их нормативности, устранять в них ошибки и недочеты, давая развернутый комментарий; пользоваться словарями и справочниками; находить в текстах разных стилей и жанров ошибки, нарушающие то или иное коммуникативное качество речи, редактировать их, давая соответствующий развернутый комментарий; создавать собственные тексты на заданную тему, учитывая предъявляемые к хорошей речи требования; “опознавать” по лингвистическим характеристикам тексты разных стиле. знать: основные формы существования нацио-	84	56

	нального языка; основные признаки, характеризующие литературный язык; факторы, определяющие выделение функциональных стилей литературного языка; состав основных функциональных стилей современного русского литературного языка; определение культуры речи; основные аспекты культуры речи, выделяемые в качестве ведущих; определение языковой литературной нормы, ее основные признаки; факторы, влияющие на динамику литературной нормы (с примерами из собственных наблюдений над языком); классификацию языковых норм и нарушающих их ошибок; различные типы словарей; характер информации, извлекаемой из них.		
ОГСЭ.06	В результате введения дисциплины «*Психология и этика профессиональной деятельности*» за счет часов вариативной части обучающийся должен: уметь: -создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность; – поддерживать деловую репутацию; –давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; – предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; –устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах; – психологически грамотно строить беседу; – предвидеть недовольство собеседника; – манипулировать эмоциональным направлением коммуникации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; – устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида; – грамотно организовывать деловые коммуникации; – соблюдать этические нормы поведения; – использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности знать: психологию коллектива и руководства; –психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; – психологию труда и профессиональной деятельности –основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	75	50

	– правила организации и ведения деловых коммуникаций; – основные нормы и правила современного этикета; –причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; – основы и особенности делового общении; – особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса – национальные особенности невербального общения – международный этикет		
П.00	**Профессиональный цикл**	**3657** (2439+1218)	**2438** (1626+812)
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1917** (1350+5678)	**1278** (900+378)
ОП.02	В результате увеличения количества часов по дисциплине «*Конституционное право*»: за счет часов вариативной части обучающийся должен **уметь:** давать квалифицированные юридические консультации по вопросам конституционного права **знать:** конституционное развитие России; принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; порядок принятия и изменения Конституции РФ **ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, 2.4** **Обоснования:** за счет увеличения количества часов по дисциплине освоенные умения и полученные знания позволяют поднять уровень компетенции специалистов, их правовую культуру	(132+18)	(88+12)
ОП.07	В результате увеличения количества часов по дисциплине «*Уголовное право*»: за счет часов вариативной части обучающийся должен **уметь:** применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций; анализировать практические ситуации. **знать:** правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; признаки и элементы состава преступления; виды уголовных наказаний и порядок их назначения; основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.	(132+48)	(88+32)
ОП.12	В результате введения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:	66	44

	уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. **знать:** методы планирования и организации работы подразделения; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
ОП.13	В результате введения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен: **уметь** применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации **знать** нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	114	76
ОП.14	В результате введения дисциплины «Арбитражный процесс» за счет часов вариативной части обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***: -оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права; -определять юридически значимые обстоятельства, влияющие на правильное разрешение дела; -соотносить процессуальные и материальные нормы права; -составлять основные процессуальные документы, которые используются при ведении дел в арбитражных судах; -анализировать судебную практику.	57	38

	обучающий ***должен знать*** -содержание норм арбитражного процессуального права; -место и роль арбитражного процессуального права в системе права, его соотношение с иными отраслями российского права; - основные особенности применения материальных норм, реализуемых по правилам арбитражного процесса; - судебную практику, разъяснения пленума Высшего Арбитражного Суда РФ; - актуальные проблемы арбитражного процессуального права и основные тенденции его развития.		
ОП.15	В результате введения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» за счет часов вариативной части обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающий ***должен знать***: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации; особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава; основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности); систему арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ; Состав Конституционного Суда Российской Федерации, его полномочия, его место в судебной системе; Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда; Решения Конституционного Суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение; Структуру и задачи органов внутренних дел,	63	42

	организацию полиции в РФ, её правовую основу и принципы деятельности; принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата.		
ОП.16	В результате введения дисциплины «Предпринимательское право» за счет часов вариативной части обучающийся должен: **уметь:** применять в практической деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать права предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским, арбитражно-процессуальным законодательством; оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения; оформлять юридически значимые документы; **знать:** источники правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности; состав и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; подведомственность экономических споров; понятие и процедуры банкротства; особенности договоров с участием предпринимателей; правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности; правовое регулирование страховой деятельности; правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.	57	38
ОП.17	В результате введения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» за счет часов вариативной части обучающийся должен: **знать** виды правоохранительных органов, их структуру и компетенции, систему, назначение правоохранительных органов, порядок их создания и реорганизации. **уметь** овладеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, с которыми взаимодействуют правоохранительные органы; навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики, разрешения проблем в право-	120	80

	охранительных; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина различными правоохранительными органами.		
ОП.18	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *«Основы учебно-исследовательской деятельности»* **уметь:** - работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и др.; - проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - применять этические нормы в процессе исследования; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы. **знать:** - формы и методы учебно-исследовательской работы; - этические нормы проведения исследования; - требования к информационному обеспечению исследования; требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ.	54	36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1740** (1089+651)	**1160** (726+434)
ПМ.01	В результате введения междисциплинарного курса МДК.01.06 *Оперативно-розыскная работа* за счет часов вариативной части обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления ОРД; - принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД; - работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности; - владения различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий. **уметь:** профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности; - применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД; - самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД.	108	72

	знать: - основные тенденции современного состояния розыскной деятельности; - характеристики, принципы и особенности ОРД - нормативно-правовое обеспечение оперативно розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации ОРД (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении		
ПМ.02	В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.02 *Правовые основы организации и деятельности службы участковых уполномоченных полиции* за счет часов вариативной части обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - осуществления служебных обязанностей по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке; **уметь:** - проводить профилактический обход обслуживаемого административного участка; - проводить индивидуальную профилактическую работу с гражданами; - осуществлять обязанности по защите личности **знать** - правовую основу службы участковых уполномоченных; - служебные обязанности по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке; - должностной регламент участкового уполномоченного; - мероприятия по предупреждению и пресечению различных видов административных правонарушений.	180	120
	В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.03 *Правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних* за счет часов вариативной части обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и устранению условий, способствующих их совершению	180	120

	уметь: - проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями несовершеннолетних; - выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. **знать:** - правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних; - мероприятия, связанные с предупреждением правонарушений несовершеннолетних; - меры административного взыскания несовершеннолетних.		
	В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.04 *Правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы* за счет часов вариативной части обучающийся должен: **иметь практический опыт:** обеспечения общественного порядка и безопасности, а также борьбы с преступностью на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий. **уметь:** - защитить жизнь, здоровье, права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств; - оказать помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для жизни и здоровья; - обеспечить правопорядок при массовых мероприятиях, своевременное реагирование и пресечение попыток нарушений установленного порядка их проведения **знать:** - правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы; - организационную структуру ППС; - правила обеспечения правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; - методы обеспечения безопасности личности, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования;	183	122

5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

О.00	**Общеобразовательный цикл**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Право
ОУД.12	Естествознание
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
ОУД.15	Астрономия
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	*Русский язык и культура речи*
ОГСЭ.06	*Психология и этика профессиональной деятельности*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	*Менеджмент*
ОП.12	*Трудовое право*
ОП.13	*Арбитражный процесс*
ОП.14	*Государственная и муниципальная служба*

ОП.15	*Предпринимательское право*
ОП.16	*Правоохранительные и судебные органы*
ОП.17	*Основы учебно-исследовательской деятельности*
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, перечисленные в перечне, размещены в **Приложении** к ППССЗ.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
  выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
  защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная дея-

тельность в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

– введение;

– теоретическую часть;

– практическую часть;

– заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;

– список использованных источников;

– приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатыва-

ется цикловой комиссией по реализуемой ППССЗ, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

В день заседания государственной экзаменационной комиссии заслушивается не более 8 выпускников.

Процедура защиты включает:

– доклад выпускника (не более 5 – 10) минут;

– оглашение отзыва и рецензии;

– вопросы членов комиссии и ответы выпускника;

– дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля, в том числе руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих

освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Рабочий учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, согласованный с работодателем, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Календарный учебный график специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, утвержденные педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем (экспертное заключение от 11.05.2018г);
- Акт согласования с работодателем вариативной части ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Экспертное заключение работодателей на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.