Частное учреждение профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕСИ И ПРАВО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленная подготовка

Квалификация – **учитель начальных классов**
Нормативный срок освоения ОПОП – **3 года 10 месяцев**

2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
«БИЗНЕС И ПРАВО»

_____ Н.А.Сорокина

«30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Назаров С.С. –директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 31 им. В.В.Толкуновой

«30» августа 2019г. _____ С.С.Назаров

МП

Письменная И.В. –директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 68

«30» августа 2019г. _____ И.В.Письменная

МП

Экспертное заключение работодателей представлено в Приложении к ППССЗ

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2019г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353,зарегистрированного в Минюсте приказ № 34864 от 24.11.2014 г., укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

Разработчики:

Заместитель директора по УМР _____ Т.В.Склярова

Заместитель директора по АКР _____ И.В.Конева

Заведующая практическим обучением _____ Н.Н.Яненко

Председатель ЦК педагогических специальностей _____ О.В.Ефремова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….. 4

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ…… 9

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН…….. 10

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП…… 11

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК…….. 19

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 20

ПРИЛОЖЕНИЯ…….. 24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. № 1353, с учетом требований регионального рынка труда и социальных партнеров, согласованную с представителями работодателей и утвержденную директором техникума.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся по соответствующей специальности.

ППССЗ направлена на реализацию компетентностного и практикоориентированного подхода, на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, регионального рынка труда, установленных настоящим ФГОС.

Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
• Профессиональный стандарт Педагог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. 29200)
• Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
• Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
•Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
• Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
• Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
• Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:
обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами(учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностный подход, как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения, создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения соответствия профессиональной подготовки запросам рынка труда. Такой подход подразумевает формулировку целей обучения через компетенции, востребованные в профессиональной деятельности современного работника.

В разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО представляет перечень общих и профессиональных компетенций, способствующих многогранной личностной и профессиональной подготовке специалиста для образовательных учреждений начального образования, что нашло отражение в содержании программ дисциплин, МДК, модулей, разработанных преподавателями техникума.

Общие компетенции будущего выпускника специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлены на развитие и формирование личности, владеющей социальными, коммуникативными,

информационными, регулятивными, специальными и др.
В соответствии с ФГОС СПО учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного характера
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели и мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и способствующие его реализации как специалиста в профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Преподавание по программам начального общего образования**
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения

ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ВПД 2	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ВПД 3	**Классное руководство**
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ВПД 4	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при очно-заочной форме получения образования увеличивается:

– на базе среднего общего образования – на 1 год.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Требования к поступающим отражены в правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», разработанных на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема в образовательные учреждения, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и правилам приема, определяемым учредителем.

Сроки приема документов в техникум на все формы получения образования устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем и структура приема лиц в техникум для обучения определяются в соответствии с контрольными цифрами приема.

Прием в техникум абитуриентов осуществляется на общедоступной основе, по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

При поступлении на специальность абитуриент должен предоставить:

- оригинал документа об образовании: среднем общем или основном
- справку о прохождении обязательного предварительного медицинского осмотра, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. №302н.

2.3.РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК016-94):

- не предусмотрен стандартом

2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.
Важно отметить, что выбрана рассредоточенная и концентрированная модель проведения производственной практики по профилю специальности, что позволит в процессе подготовки специалиста наилучшим образом контролировать процесс профессионального становления студентов.

Календарный график учебного процесса представлен в **Приложении** к ППССЗ.

2.2. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью ОПОП, включающей также рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с базисным планом ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам в соответствии с ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением, что нашло отражение в рабочем учебном плане техникума.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен в **Приложении** к ППССЗ.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО – это система дополнительных регионально значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП,
- к структуре ОПОП,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ОПОП.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение выпускников профессиональной образовательной организации качественным профессиональным образованием.

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями. Акт согласования вариативной части представлен в **Приложении** к ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах **936** часов распределена следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**860 (732+128)**	**574 (488+86)**	
ОГСЭ. 05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи»: **знать:** - функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический); - качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство);	88 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	- невербальные средства общения. **уметь:** - анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - определять тип нарушения литературной нормы; - определять стилевую принадлежность текстов; - пользоваться нормами словообразования в речи; - пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; - составлять тексты организационно-распорядительных документов - применять невербальные средства общения			
П.00	**Профессиональный цикл**	**3626** (2322+ 1304)	**2428** (1548+ 880)	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	***1242*** (504+738)	***828*** (336+ 492)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Педагогика» **уметь:** - организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; -осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; -реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; -осуществлять самоанализ, самооценку, самоконтроль собственной педагогической деятельности. **- знать:** - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогиче-	201 (99+102)	134 (66+68)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	ского процесса; -закономерности общения, межличностных и межгрупповых отношений;			
ОП. 02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Психология» **уметь:** -создавать условия для личностного развития ребёнка; -организовывать жизнедеятельность детей раннего возраста; -осуществлять контроль за нервно-психическим развитием детей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -общие закономерности психического и социального развития детей раннего возраста; -педагогические условия развития и воспитания детей раннего возраста; -методику воспитания и обучения детей.	219 (102+117)	146 (68+78)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г
ОП. 04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» уметь: - осуществлять поиск рыночной ниши; - составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица; - заполнять типовые формы договоров; - составлять основные разделы бизнес-плана; - соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде. знать: - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательства; - порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - виды юридической ответственности предпринимателей	120 (66+54)	80 (44+36)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г
ОП. 06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» уметь: - -проводить профилактические мероприятия личностного развития детей;	84 (0+84)	56 (0+56)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	знать: - возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; - принципы, формы, психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; - объект, предмет, цель, задачи коррекционной и специальной педагогики; - причины возникновения нарушений, отклонений, задержек в развитии ребенка; - современные педагогические системы образования и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями; - основные виды нарушений развития; - основы дидактики специальной педагогики.			
ОП. 07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» **уметь:** - работать с информационными источниками: методической литературой, справочной документацией, сайтами и др.; - проводить исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - применять этические нормы в процессе исследования; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы. **знать:** - формы и методы учебно-исследовательской работы; - этические нормы проведения исследования; - требования к информационному обеспечению исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ.	54 (0+54)	36 (0+36)	
ОП. 08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» **уметь:** -приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;	54 (0+54)	36 (0+36)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	- описывать ключевые статьи государственного бюджета России; -объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; - анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - находить и оценивать экономическую информацию; - рационально планировать семейный бюджет; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы **знать:** - о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; - об экономической деятельности фирм и государства; - о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах			
ОП. 09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» **уметь:** -формировать у младших школьников	75 (0+75)	50 (0+50)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; - воспитывать у младших школьников нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по Основам религиозных культур мира и светской этики, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении; **знать:** - нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - воспитательные возможности уроков по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе; - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по Основам религиозных культур мира и светской этики, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;			
ОП. 10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы педагогического мастерства» **уметь:** - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; - оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочѐты; - анализировать различные подходы учѐных к определению понятия «педагогическое мастерство»; - находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства; - использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми; - конструировать педагогический процесс и процесс общения с людьми на	99 (0+99)	66 (0+66)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	всех уровнях взаимодействия; - проводить самооценку собственной деятельности. **знать:** - основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликт, авторитет, имидж; - основы содержания педагогической деятельности преподавателя в начальных классах; - компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики; -профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера; - элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; - основные компоненты и уровни педагогической культуры; - особенности культуры и режиссуры современного урока.			
ОП. 11	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Психолого-педагогический практикум» **уметь:** -составлять и решать психолого-педагогические задачи; -диагностировать индивидуальные особенности личности школьника и ученического коллектива; -осуществлять самодиагностику профессионально-важных качеств педагога; -составлять психолого-педагогическую характеристику личности школьника; -осуществлять выбор форм, методов, и средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей; -проектировать развитие личности воспитанника и коллектива класса; -предвидеть возможные затруднения и ошибки педагогической деятельности, разрабатывать пути их преодоления и предупреждения; -разрабатывать и обосновывать планы проведения уроков, занятий, организации внеучебной деятельности; **знать:** -основные типы психолого-педагогических задач; -назначение психолого-педагогических	99 (0+99)	66 (0+66)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	задач; -схему решения психолого-педагогических ситуаций; -методы психолого-педагогической диагностики индивидуально -личностных особенностей, обученности и воспитанности школьника, ученического коллектива и профессионально-личностных качеств учителя; -основы прогнозирования, проектирования и моделирования педагогической деятельности; -формы, методы и средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей педагогической деятельности.			
ПМ.00	***Профессиональные модули***	***2400*** (1818+582)	***1600*** (1212+ 388)	
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части ПМ Преподавание по программам начального общего образования обучающийся должен: **уметь:** -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - ориентироваться в современных проблемах начального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - определять особенности педагогического процесса в альтернативных образовательных учреждениях; - использовать технические средства в образовательном процессе; -разрабатывать и изготавливать демонстрационные образцы, чертежи, эскизы, шаблоны и рефераты; - производить опыты и наблюдения за свойствами различных материалов; - оформлять тематические стенды и выставки творческих работ. **знать:** - закономерности развития в процессе организации начального образования; - ступени профессионального роста учителя начальных классов; - правила работы с разными материалами; - правила работы с ТСО; - правила организации рабочего места; - требования к изготовлению инструкционных карт, чертежей, схем; - правила оформления и организации выставок творческих работ.	1818 (1518+300)	1212 (1012+ 200)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

ПМ. 02	В результате изучения вариативной части ПМ Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников обучающийся должен: уметь: - проводить диагностику и выявлять детей с отклоняющимся поведением; - планировать внеурочную работу с девиантными детьми; знать: - методические основы и особенности работы с детьми с отклоняющимся поведением; - дидактические принципы организации внеурочной работы с детьми с девиантным поведением.	237 (105+132)	158 (70+88)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части ПМ Классное руководство обучающийся должен: уметь: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - использовать технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе; знать: - требования к личности педагога; - порядок ведения учебной документации в общеобразовательных организациях.	180 (105+75)	120 (70+50)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г
ПМ 04	В результате изучения вариативной части ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса обучающийся должен: уметь: - анализировать проблемы начального общего образования; - обобщать педагогический опыт; - организовывать свою деятельность по самообразованию и самовоспитанию; - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - участвовать в исследовательской и проектной деятельности по анализу организационно-технических, экономических, кадровых и социально-психологических проблем; - организовывать систему сбора информации и оформлять результаты исследовательской работы; - планировать, уметь проводить исследования и обрабатывать их результаты. знать: - методы исследования; - приемы, способы поиска, накопления и	165 (90+75)	110 (60+50)	Акт согласования вариативной части ОПОП с работодателями от 11.05.2018 г

	обработки необходимой для исследования информации; - основы организации опытно-экспериментальной работы; - основы проектной деятельности в области начального образования			
ВСЕГО			**+ 936**	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов и программ**
0.00	**Общеобразовательный цикл**
	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.9	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.10	Естествознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Экология
ОУД.13	Астрономия
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Основы бюджетной грамотности
ОП.09	Основы религиозных культур и светской этики

ОП.10	Основы педагогического мастерства
ОП.11	Психолого-педагогический практикум
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, перечисленные в перечне, размещены в **Приложении** к ППССЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и рабочими календарными графиками освоения отдельных дисциплин и модулей. По дисциплинам и модулям ОПОП по специальности предусмотрены следующие виды текущего контроля освоения дисциплин: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения дисциплин учебного плана ОПОП. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Содержание экзаменов квалификационных определяется в видах деятельности выпускников и в соответствующих им задачах профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной

программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, по профессиональным модулям – согласовываются с представителями от работодателей. Экспертное заключение работодателей по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено в **Приложении** к ППССЗ.

В целях интенсификации контроля знаний студентов используются различные формы контроля: как традиционные (промежуточная аттестация, текущий контроль), так и новые педагогические технологии, например, накопительные, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации. Оценка результатов проводится с использованием 4-хбальной системы, которая предусматривает выставление отметок в соответствии с критериями: "5" - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; "4" - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности; "3" - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; "2" - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или за полное незнание и непонимание учебного материала или отказа отвечать.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения проме-

жуточных и итоговых аттестаций, включают:
- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонды тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- контрольно-оценочные средства;
-методические указания по производственно-технологической и преддипломной практике;
- учебно-методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Государственный экзамен не предусмотрен.

6.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

К выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) предъявляются следующие требования: актуальность, новизна, практическая значимость.

Темы ВКР разрабатываются научными руководителями и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Темы ВКР утверждаются научно-методическим советом техникума.

Закрепление тем ВКР с указанием руководителей, закрепленных за студентами, оформляется приказом директора техникума.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе и председатель цикловой комиссии.

Содержание ВКР включает:
- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную либо опытно-практическую часть;
- заключение и выводы, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

Структура ВКР:

ВКР может носить практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц текста, отпечатанного на компьютере.

ВКР практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы, может содержать рекомендации по реализации исследуемой деятельности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психологическое обоснование проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список использованной литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Дипломный проект по своей структуре состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение предоставлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 15 минут), ответы на вопросы членов комиссии, чтение отзыва и рецензии.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим

соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Рабочий учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, согласованный с работодателем, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Календарный учебный график специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, утвержденные педагогическим советом (протокол №7 от 22.05.2018г);
- Фонды оценочных средств, согласованные с работодателем (экспертное заключение от 11.05.2018г);
- Акт согласования с работодателем вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Экспертное заключение работодателей на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.